

Получено 22.06.2023  
Кулоков О.А. Кулиф

Приложение № 4 к

Соглашению № 117/22 от  
22.08.2022 г.

Отчет

о достижении результата и показателей предоставления субсидии, источником  
финансового обеспечения которых является субсидия

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Наименование разделов отчета	Сведения об использовании субсидии
1.	Наименование получателя субсидии и наименование проекта:	АНО «Центр социального развития «РАСТУ», проект «Академия роста»
2.	Реквизиты соглашения о предоставлении субсидии:	Соглашение о предоставлении из краевого бюджета субсидии № 117/22 от 22.08.2022
3.	Полученные средства (субсидии)	из краевого бюджета: 499 864,00
		от Фонда-оператора президентских грантов: 499 864,00
4.	Затраченные средства (субсидии)	из краевого бюджета: 499 864,00
		от Фонда-оператора президентских грантов: 499 864,00

5.	Не использованный остаток субсидии (при наличии)	из краевого бюджета:	0,00
		от Фонда-оператора президентских грантов:	0,00

<p>6. К отчету прилагаются следующие финансовые документы, подтверждающие факт реализации субсидии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт приема-сдачи работ б/н от 21.05.2023 г. Пузыревская Т.И.;</li> <li>2. Договор № 13 от 01.04.2023 г. Пузыревская Т.И.;</li> <li>3. Платежное поручение № 18 от 21.05.2023 г. Пузыревская Т.И.;</li> <li>4. Договор № 14 от 01.04.2023 г. Пузыревская Т.И.;</li> <li>5. Акт приема-сдачи работ б/н от 21.05.2023 г. Пузыревская Т.И.;</li> <li>6. Платежное поручение № 19 от 21.05.2023 г. Пузыревская Т.И.;</li> <li>7. Товарный чек № А -16781731 от 07.11.2022 г. «ООО ДНС Ритейл»;</li> <li>8. Товарный чек № 10809 от 07.11.2022 г. ИП Москвина И.П.;</li> <li>9. Товарный чек № 10834 от 08.11.2022 г. ИП Москвина И.П.;</li> <li>10. Счет № А 599/2243516 от 13.10.2022 г. ООО «МВМ»;</li> <li>11. Счет-фактура № А 599/0000000203 от 15.10.2022 г. ООО «МВМ»;</li> <li>12. Платежное поручение № 4 от 14.10.2022 г. ООО «МВМ»;</li> <li>13. Договор № 10/22 от 01.09.2022 г. ООО «БИТ»;</li> <li>14. Счет на оплату № 20 от 03.11.2022 г. ООО «БИТ»;</li> <li>15. Акт № 20 от 30.11.2022 г. ООО «БИТ»;</li> <li>16. Платежное поручение № 7 от 09.11.2022 г. ООО «БИТ»;</li> <li>17. Счет № 6 от 30.03.2023 г. ООО «БИТ»;</li> </ol>
--	---

	<p>18. Договор № 13/22 от 01.12.2022 г. ООО «БИТ»;</p> <p>19. Акт № 7 от 31.03.2023 г. ООО «БИТ»</p> <p>20. Платежное поручение № 9 от 31.03.2023 г. ООО «БИТ»;</p> <p>21. Платежное поручение № 25 от 14.06.2023 г. ООО «БИТ»;</p> <p>22. Договор № 6/23 от 01.04.2023 г. ООО «БИТ»;</p> <p>23. Счет № 14 от 14.06.2023 г. ООО «БИТ»;</p> <p>24. Акт № 15 от 30.06.2023 г. ООО «БИТ»;</p> <p>25. Счет № 6793781625 от 08.12.2022 г. ИП Михайлова А.К.;</p> <p>26. Договор № 1 от 15.09.2022 г. ИП Михайлова А.К.</p> <p>27. Акт № 6793781625 от 31.05.2023 г. ИП Михайлова А.К.;</p> <p>28. Платежное поручение № 9 от 09.12.2022 г. ИП Михайлова А.К.;</p> <p>29. Счет № 5197088590 от 08.12.2022 г. ИП Михайлова А.К.;</p> <p>30. Договор № 2 от 15.09.2022 г. ИП Михайлова А.К.;</p> <p>31. Акт № 5197088590 от 09.12.2022 г. ИП Михайлова А.К.;</p> <p>32. Платежное поручение № 10 от 09.12.2022 г. ИП Михайлова А.К.;</p> <p>33. Счет № 2614045 от 16.02.2023 г. ИП Титова С.Р.;</p> <p>34. Договор бн /1Ш от 01.10.2022 г. ИП Титова С.Р.;</p> <p>35. Акт № 2614045 от 31.05.2023 г. ИП Титова С.Р.;</p>
--	--

	<p>36. Платежное поручение № 6 от 17.02.2023 г. ИП Титова С.Р.;</p> <p>37. Счет № 2614049 от 16.02.2023 г. ИП Титова С.Р.;</p> <p>38. Договор бн/2Ш-Р от 01.10.2022 г. ИП Титова С.Р.;</p> <p>39. Платежное поручение № 7 от 17.02.2023 г. ИП Титова С.Р.;</p> <p>40. Акт № 2614049 от 17.02.2023 г. ИП Титова С.Р.;</p> <p>41. Платежное поручение № 23 от 31.05.2023 г. Меер Ю.С.;</p> <p>42. Договор № 015 от 16.05.2023г. Меер Ю.С.;</p> <p>43. Акт № 016/23 от 26.05.2023 г. Меер Ю.С.;</p> <p>44. Счет № 015 от 16.05.2023 г. Меер Ю.С.;</p> <p>45. Счет № 171 от 22.05.2023 г. ИП Галеусова Э.Т.;</p> <p>46. Договор № 23-10/22 от 01.10.2022 г. ИП Галеусова Э.Т.;</p> <p>47. Акт № 171 от 22.05.2023 г. ИП Галеусова Э.Т.;</p> <p>48. Платежное поручение № 14 от 10.05.2023 г. ИП Галеусова Э.Т.;</p> <p>49. Счет № В2305002 от 23.05.2023 г. ООО «Камчатмедиасервис»;</p> <p>50. Договор № 107/23 от 01.05.2023 г. ООО «Камчатмедиасервис»;</p> <p>51. Акт № В1606005 от 16.06.2023 г. ООО «Камчатмедиасервис»;</p> <p>52. Платежное поручение № 20 от 25.05.2023 г. ООО «Камчатмедиасервис»;</p> <p>53. Акт № 3 от 31.10.2022 г. ИП Кузовлева А.В.;</p>
--	---

54. Счет № 3 от 31.10.2022 г. ИП Кузовлева А.В.;

55. Договор б/н от 01.09.2022 г. ИП Кузовлева А.В.;

56. Платежное поручение № 8 от 09.11.2022 г. ИП Кузовлева А.В.;

57. Счет № 671 от 26.10.2022г. ИП Терехин А.Н.;

58. Договор № 195/2022- М от 26.10.2022 г. ИП Терехин А.Н.;

59. Счет-фактура № 705 от 27.10.2022 г. ИП Терехин А.Н.;

60. Платежное поручение № 5 от 27.10.2022 г. ИП Терехин А.Н.;

61. Счет № 679 от 27.10.2022 г. ИП Терехин А.Н.;

61. Договор № 196/2022-М от 27.10.2022 г. ИП Терехин А.Н.;

62. Счет-фактура № 707 от 27.10.2022 г. ИП Терехин А.Н.;

63. Платежное поручение № 6 от 28.10.2022 г. ИП Терехин А.Н.;

64. Счет № 42 от 26.01.2023 г. ИП Терехин А.Н.;

65. Договор № 197/2023-М от 26.01.2023 г. ИП Терехин А.Н.;

66. Счет-фактура № 41 от 26.01.2023 г. ИП Терехин А.Н.;

67. Платежное поручение № 1 от 26.01.2023 г. ИП Терехин А.Н.;

68. Счет № 342 от 17.05.2023 г. ИП Терехин А.Н.;

69. Договор № 199/2023-М от 30.01.2023 г. ИП Терехин А.Н.;

70. Счет-фактура № 350 от 17.05.2023 г. ИП Терехин А.Н.;

	<p>71. Счет-фактура № 354 от 06.02.2023 г. ИП Терехин А.Н.;</p> <p>72. Платежное поручение № 15 от 18.05.2023 г. ИП Терехин А.Н.;</p> <p>73. Счет №кд230424.02 от 24.04.2023 г. ООО «Кьюти-дизайн»;</p> <p>74. Счет-фактура № кд230512.03 от 12.05.2023 г. ООО «Кьюти-дизайн»;</p> <p>75. Платежное поручение № 12 от 25.04.2023 г. ООО «Кьюти-дизайн»;</p> <p>76. Счет № кд230505.02 от 05.05.2023 г. ООО «Кьюти-дизайн»;</p> <p>77. Счет-фактура №кд230512.04 от 12.05.2023 г. ООО «Кьюти-дизайн»;</p> <p>78. Платёжное поручение № 13 от 05.05.2023 г. ООО «Кьюти-дизайн»;</p> <p>79. Банковский ордер № 8271955 от 14.10.2022 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>80. Банковский ордер № 6081272 от 27.10.2022 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>81. Банковский ордер № 4746308 от 28.10.2022 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>82. Банковский ордер № 7994370 от 09.11.2022 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>83. Банковский ордер № 7994371 от 09.11.2022 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>84. Банковский ордер № 472592 от 26.02.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>85. Банковский ордер № 416340 от 31.03.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p>
--	--

	<p>86. Банковский ордер № 834391 от 25.04.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>87. Банковский ордер № 537001 от 05.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>88. Банковский ордер № 570583 от 10.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>89. Банковский ордер № 20202 от 18.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>90. Банковский ордер № 851985 от 21.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>91. Банковский ордер № 851984 от 21.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>92. Банковский ордер № 851987 от 21.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>93. Банковский ордер № 851986 от 21.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>94. Банковский ордер № 390697 от 25.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>95. Банковский ордер № 660425 от 31.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>96. Банковский ордер № 660424 от 31.05.2023 г. Комиссия за внешний банковский перевод;</p> <p>97. Банковский ордер № 7674742 от 23.10.2022 г. Плата за обслуживание счета;</p> <p>98. Банковский ордер № 7591553 от 23.11.2022 г. Плата за обслуживание счета;</p>
--	--



	<p>99. Банковский ордер № 2485879 от 23.12.2022 г. Плата за обслуживание счета;</p> <p>100. Банковский ордер № 44669 от 23.01.2023 г. Плата за обслуживание счета;</p> <p>101. Банковский ордер № 530514 от 23.02.2023 г. Плата за обслуживание счета;</p> <p>102. Банковский ордер № 640440 от 23.04.2023 г. Плата за обслуживание счета;</p> <p>103. Банковский ордер № 938756 от 23.05.2023 г. Плата за обслуживание счета;</p> <p>104. Банковский ордер № 7674743 от 23.10.2022 г. Плата за СМС-банк;</p> <p>105. Банковский ордер № 7591554 от 23.11.2022 г. Плата за СМС-банк;</p> <p>106. Банковский ордер № 2485880 от 23.12.2022 г. Плата за СМС-банк;</p> <p>107. Банковский ордер № 44670 от 23.01.2023 г. Плата за СМС-банк;</p> <p>108. Банковский ордер № 530515 от 23.02.2023 г. Плата за СМС-банк;</p> <p>109. Банковский ордер № 640441 от 23.04.2023 г. Плата за СМС-банк;</p> <p>110. Банковский ордер № 938757 от 23.05.2023 г. Плата за СМС-банк;</p> <p>111. Счет № 498 от 20.06.2023г. ИП Павлюков А. П.;</p> <p>112. Договор № 20/06/23-WD от 20.06.2023 г. ИП Павлюков А. П.;</p> <p>113. Акт №232 от 30.06.2023 г. ИП Павлюков А. П.;</p> <p>114. Платежное поручение № 28 от 20.06.2023г. ИП Павлюков А. П.</p>
--	--

Раздел 2. Финансирование

№ п/п	Наименование статьи расходов согласно смете расходов	Всего, тыс. руб.	Из них:		Не использованные средства субсидии (при наличии)	
			Средства субсидии из краевого бюджета	Средства Фонда-оператора президентских грантов	Средства субсидии из краевого бюджета	Средства Фонда-оператора президентских грантов
1.	Оплата труда штатных работников	300,00	0,000	0,000	0,000	0,000
2.	Выплаты физическим лицам (за исключением индивидуальных предпринимателей) за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам	275,000	75,500	75,500	0,000	0,000
3.	Страховые взносы	154,128	17,877	17,877	0,000	0,000
4.	Офисные расходы	3,300	5,807	5,807	0,000	0,000
5.	Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы	175,500	16,250	16,250	0,000	0,000

6.	Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы	602,000	229,185	229,185	0,000	0,000
7.	Расходы на проведение мероприятий	517,700	88,425	88,425	0,000	0,000
8.	Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы	185,550	66,820	66,820	0,000	0,000
ИТОГО:		2213,228	499,864	499,864	0,000	0,000

В случае образования остатков средств субсидии указываются причины их образования.

### Раздел 3. Показатели, необходимые для достижения результата предоставления субсидии

Показатель	Единиц измерения показателей	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя
Количество проведенных мероприятий в соответствии с календарным планом проекта Организации	ед.	16	16
Количество благополучателей в рамках мероприятий проекта Организации	чел.	570	570

Количество публикаций в региональных средствах массовой информации, в том числе в сети "Интернет", посвященных реализации проекта Организации	чел.	4	23
Численность добровольцев (волонтеров), привлекаемых Организацией к реализации проекта	чел.	8	8

#### Раздел 4. Информация об освещении деятельности

№ п/п	Источник	Дата размещения
1.	Печатные издания:	
2.	Радио-, видеоинформация, телевидение:	
	ТВ канал 41 регион (14 трансляций ролика на протяжении дня) <a href="https://youtu.be/SXG8KBZT-oA">https://youtu.be/SXG8KBZT-oA</a>	05.06.2023 г.
3.	Интернет:	

3.1. АНО "Центр социального развития «РАСТУ»:	
<a href="https://vk.com/wall-214389228_12">https://vk.com/wall-214389228_12</a>	15.10.2022 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_13">https://vk.com/wall-214389228_13</a>	02.11.2022 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_20">https://vk.com/wall-214389228_20</a>	24.01.2023 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_21">https://vk.com/wall-214389228_21</a>	27.02.2023 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_29">https://vk.com/wall-214389228_29</a>	19.03.2023 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_43">https://vk.com/wall-214389228_43</a>	27.04.2023 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_47">https://vk.com/wall-214389228_47</a>	04.05.2023 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_54">https://vk.com/wall-214389228_54</a>	30.05.2023 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_55">https://vk.com/wall-214389228_55</a>	31.05.2023 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_57">https://vk.com/wall-214389228_57</a>	16.06.2023 г.
<a href="https://vk.com/wall-214389228_60">https://vk.com/wall-214389228_60</a>	21.06.2023 г.
<a href="https://t.me/rastu41/3">https://t.me/rastu41/3</a>	04.04.2023 г.
<a href="https://t.me/rastu41/11">https://t.me/rastu41/11</a>	04.04.2023 г.
<a href="https://t.me/rastu41/27">https://t.me/rastu41/27</a>	04.04.2023 г.
<a href="https://t.me/rastu41/67">https://t.me/rastu41/67</a>	27.04.2023 г.
<a href="https://t.me/rastu41/93">https://t.me/rastu41/93</a>	04.05.2023 г.
<a href="https://t.me/rastu41/120">https://t.me/rastu41/120</a>	30.05.2023 г.
<a href="https://t.me/rastu41/127">https://t.me/rastu41/127</a>	31.05.2023 г.
<a href="https://t.me/rastu41/147">https://t.me/rastu41/147</a>	16.06.2023 г.
<a href="https://csr-rastu.ru">https:// csr-rastu.ru</a>	29.06.2023г.

3.2.	<p>Мой бизнес. Камчатка.</p> <p><a href="https://мойбизнес41.рф/news/glava-kamchatki-otsenil-proekty-kotorye-budut-predstavleny-na-forume-silnye-idei-dlya-novogo-vremeni/">https://мойбизнес41.рф/news/glava-kamchatki-otsenil-proekty-kotorye-budut-predstavleny-na-forume-silnye-idei-dlya-novogo-vremeni/</a></p> <p><a href="https://vk.com/moibiz41?w=wall-211428154_1445">https://vk.com/moibiz41?w=wall-211428154_1445</a></p>	<p>05.06.2023 г.</p> <p>05.06.2023 г.</p>
------	--	---

## Раздел 5. Содержательный отчет

### 1) Описание проделанной работы.

1. Реализация проекта «Академия роста» началась с размещения информации о проекте в родительских WhatsApp-группах классов школы, участвующих в проекте, а также в социальных сетях нашей организации и наших партнеров проекта.

### 2. На этапе подготовки методического материала:

а) было создано 33 методических рекомендаций, из которых 30 (по 10 на каждый блок) – это методические рекомендации по проведению занятий курса для детей, включающего три (по 1 на каждый блок) совместных занятий с родителями, а также три (по 1 на каждый блок) методических рекомендаций по проведению лекции-беседы для родителей.

б) были разработаны: три макета рабочей тетради (не менее 10 листов в каждом), три по 1 на каждый блок) макета информационного буклета для родителей, сценарий финального мероприятия; 1 макет анкет обратной связи для семей, принявших участие в проекте; три (по 1 на каждый блок) макета анкет входного контроля; три (по 1 на каждый блок) макета анкет выходного контроля для ребят - участников проекта.

С методическим материалом, созданным в рамках проекта можно ознакомиться по ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/z1\\_emGKHhAEHjA](https://disk.yandex.ru/d/z1_emGKHhAEHjA).

3. Сформировано двадцать четыре группы по 7-10 детей в каждой. Собрали анкеты-заявления от семей, желающих принять участие в проекте. Фактическое количество: 190 анкет-заявлений. Получили согласия на обработку и хранение персональных данных участников проекта, а также согласие/отказ на использование фото- и видеоматериалов от всех планируемых участников проекта. Для родителей, принимающих участие в проекте, созданы две Телеграм-группы для координации и информирования о ходе обучающих мероприятий.

4. На этапе согласования расписания мероприятий реализуемого проекта мы столкнулись с рядом трудностей, возникших в силу того, что в старших классах МБОУ «Средняя школа №40» отсутствует постоянное расписание занятий. Кроме всего, вследствие высокой загруженности среди педагогов школы нам приходилось постоянно корректировать расписание занятий обучающихся мероприятий проекта, руководствуясь любой появляющейся возможностью, чтобы провести занятие.

5. Было проведено 30 (по 10 на каждый блок) обучающих занятий, в том числе 3 (по 1 на каждый блок) совместных занятия с родителями, в каждой из 24 групп. В ходе мероприятий, направленных на создание условий для повышения уровня финансовой грамотности учащихся ребята в смешанном лекционно-практическом формате познакомились с понятиями: деньги, монеты, купюры, валюта, потребности, желания, банкротство, бедность, богатство, доход, расход, экономия, работа, заработная плата, инвестирование, банк, вклад, кредит, дебетовая и кредитная пластиковая карта, финансовое мошенничество и его признаки. Получили практические навыки постановки финансовой цели, составление личного финансового плана, расстановки приоритетов между желаниями и потребностями, выбора разумного способа экономии, безопасного финансового поведения.

В ходе мероприятий, направленных на создание условий для повышения уровня правовой грамотности учащихся, в смешанном лекционно-практическом, соответствующем возрасту объеме и формате ребята познакомились с основами правовой системы России: узнали, что такое закон, право, обязанность, как соотносятся эти понятия, какова мера свободы гражданина, как государство и общество защищают права и свободы человека. Получили первичные практические навыки работы с нормативным материалом: узнали, как ранжировать правовые акты по их юридической силе, сфере применения, к кому можно обратиться за разъяснением, как получить правовую поддержку; отработали навыки правильной реакции в сложных ситуациях, выработали внутреннюю установку «я защищен знанием».

В ходе мероприятий, направленных на обучение основам безопасного поведения учащихся, ребята прошли мастер-классы и практикоориентированные по темам: защита от похитителя, безопасный интернет, чрезвычайная ситуация, защита от негатива, стоп - наркотик, правила безопасности для девочек, один дома. Также участники проекта приняли участие в занятиях, направленных на создание условий для сплочения коллектива, поддержания здоровой, дружной атмосферы и профилактики буллинга в классах.

Почти все дети в младших группах и большая половина детей в старших группах отреагировали на тему изучения живым познавательным интересом и впоследствии, на протяжении всех занятий, проявляли активность.

6. Родители участников проекта получили приглашения в специальные Телеграм-группы, в которых после каждого занятия выкладывались темы, обсуждаемые на занятии, список мультфильмов по данным темам, рекомендованные к просмотру для закрепления материала, а также рекомендации о том, что хорошо было бы обсудить в семейном формате для того, чтобы, во-первых, лучше усвоить материал, а во-вторых, наладить межпоколенческое взаимопонимание по данным вопросам. Наибольшую активность в чате демонстрировали родители детей из младшей группы, в то время как родители детей из старшей группы не всегда интересовались публикуемой информацией. Мы сделали вывод, что доводить основную информацию до родителей и членов семей участников проекта эффективнее через работу с классными руководителями. Созданные же в рамках проекта телеграмм-чаты годятся в основном для размещения дополнительной информации для особо заинтересовавшихся и готовых взять от проекта по максимуму. Вместе с тем, в конце каждого занятия ребята получали задание обсудить полученные знания с родителями и членами семьи. Таким образом, не менее 380 члена семей ребят - участников проекта косвенно были вовлечены в образовательную деятельность и простимулированы на повышение уровня своей финансовой и правовой грамотности, а также компетенции в вопросах безопасного поведения. Этому способствовали проведенные совместные детско-родительские занятия по теме «Семейный бюджет», «Безопасный интернет» и «Наш закон», а также лекции-беседы для родителей, в рамках которых родители участников проекта получили практические рекомендации по закреплению навыков, полученных

детьми в ходе образовательных мероприятий проекта, а также ответы на свои вопросы по темам трех блоков. Следует отметить, что явка родителей на совместные занятия и лекции-беседы была невысока. Многие родители ссылались на тотальную загруженность и нехватку времени для посещения мероприятий. В личной беседе же с некоторыми родителями удалось выяснить их низкую заинтересованность в посещении мероприятий, проводимых в школе, в силу сложившегося убеждения, что там ничего стоящего потраченного времени быть не может. Вместе с тем, все они отмечали высокий интерес к обозначенным темам занятий в силу их актуальности в современном мире. Поэтому команда проекта решила проводить мероприятия для родителей участников проекта как в очном (оффлайн) формате, так и в дистанционном, давая возможность родителям или присоединиться по средствам конференц-связи, либо ознакомиться с подготовленным материалом в любое удобное для себя время. Родители всех участников получили специально разработанные буклеты, в которых в сжатой форме была изложена информация, транслируемая на разработанных для родителей занятиях.

7. В рамках проведения этого проекта старшие группы детей побывали на двух экскурсиях: в Камчатском отделении Центрального Банка РФ, а также в химической лаборатории экспертно-криминалистического отдела УМВД по Камчатскому краю. Экскурсии были организованы и проведены партнерами проекта, и очень понравились участникам проекта.

8. Ярким финальным образовательно-развлекательным мероприятием завершился учебный год в нашей «Академии роста». Основная тема игровых ситуаций для которого лежит на пересечении тем финансовой и юридической грамотности, с вопросами безопасности. Эта тема – мошенничество. Помимо развлекательной функции у этого мероприятия была еще одна функция – сформировать у участников установку на умение распознавать мошенников. В связи с тем, что ковидные ограничения были сняты, и проведение мероприятий, объединяющих ребят из разных классов на территории школы стало возможно, мы решили провести наш «Четкий выпускной» в актовом зале школы. А сэкономленные средства от этого решения пустить на покупку призов и подарков для участников проекта, а также на доплату профессиональным аниматорам, проводившим финал. «Четкий выпускной» был организован для всех ребят, принявших участие в проекте. Участники были разделены на 16 команд (предварительная жеребьевка с классным руководителем). Перед ними выступали ведущий и команда аниматоров, которая играла роль различных персонажей: промоутер на выставке, сотрудник службы безопасности банка и специалист по набору персонала. Основная задача команд состояла в том, чтобы задать персонажу такие вопросы, которые позволят выявить, является ли персонаж мошенником. После каждого персонажа участники заполняли карточки с итоговым решением группы: является ли персонаж мошенником, и по каким признакам команда сделала такой вывод. За правильные ответы и за правильно сформулированные вопросы персонажам участники получали баллы. Также дополнительные баллы начислялись командам за правильные ответы на вопросы, заданные в перерыве между персонажами преподавателями блоков: юридической и финансовой грамотности и блока детской безопасности! Ребята достойно справились со всеми предложенными им испытаниями. 14 из 16 команд сумели вычислить всех мошенников! Такой формат завершающего мероприятия не только развлек участников проекта, но и позволил в игровой форме оценить уровень усвоения знаний, полученных школьниками на занятиях. В завершении мероприятия команды, набравшие большее количество баллов, получили призы, также на сцене индивидуально наградили всех ребят, которые активно проявляли себя в проекте. Все участники проекта получили сертификаты участников в папке. Ребята, которые хорошо посещали, и проявляли активность во время занятия, получали советующий блоку проекта значок (финансовая или юридическая грамотность, а также школа безопасности). Ребята, которые собрали все три значка (а значит, активно проявили себя во время всего проекта), получили памятную флешку с логотипом.



9. Для того, чтобы оценить, насколько качественно была усвоена информация, которую получили участники проекта, мы разработали два макета анкет: одна анкета на контроль знаний на входе в проект, вторая - на выходе. Для того, чтобы отследить степень удовлетворенности участников проекта и их родителей полученными результатами, мы сделали макеты анкет для рефлексии. Анкеты были распечатаны и переданы для заполнения участникам через их классных руководителей, после завершения занятий по трем блокам проекта. С результатами анкетирования, и анализом этих результатов можно ознакомиться по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/rYilsRKHJp9V7Q>.

10. Во время проведения мероприятий проекта мы трижды приглашали фотографа и видеооператора. На занятие с детьми, на совместное с родителями занятие, а также на финальное мероприятие. По завершению проекта был смонтирован видеоролик и отобраны наиболее удачные фотографии, с которыми вы можете ознакомиться по ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/MtFzKUUg\\_hBSSQ](https://disk.yandex.ru/d/MtFzKUUg_hBSSQ), а также в сетях нашей организации.

11. В рамках презентационной деятельности мы приняли участие в семинаре-практикуме отчетного мероприятия о реализации инновационного проекта, проходившего на базе СШ №40 в апреле 2023 г., в ходе которого: рассказали о проекте, поделились предварительными итогами и ожиданиями, а также провели серию открытых занятий с детьми, пригласив участников семинара стать гостями на занятиях нашего проекта. 29 октября 2022 этот проект мы презентовали на Краевой Ярмарке социальных инициатив года. Также наша команда приняла участие в конкурсе «Сильные идеи для нового времени». Мы разместили описание этого проекта на платформе форума и вошли в шестерку лучших идей Камчатского региона. Проект был презентован губернатору и представителям министерств Камчатского края. Для повышения информационной открытости, более эффективного ведения презентационной деятельности, для того, чтобы, как можно больше людей узнало об этом проекте, мы решили создать сайт проекта, используя сэкономленные средства и средства организации. Сайт проекта располагается на хостинге с доменным именем <https://csr-rastu.ru>.

## 2) Основные результаты:

В проекте «Академия Роста» приняли участие две группы школьников: 100 человек в возрасте 10-11 лет и 90 человек в возрасте 14-15 лет.

Проект представляет собой занятия по трем тематическим блокам: блок основ финансовой грамотности, блок основ юридической грамотности, блок основ безопасного поведения. Каждый блок - это цикл из десяти занятий длительностью по одному академическому часу. Каждое занятие - это интерактивное мероприятие с элементами мастер-класса, тренинга, обучающих игр и практикумов, кейсов, викторин. Участники погружаются в реальность, в которой нужно принимать ответственные решения

Не менее 380 человек (родители/представители и близкие родственники участников) были косвенно вовлечены в процесс, посредством проведения совместного занятия, лекции-беседы, выдачи участникам брошюр с краткой информацией, а также работой через классных руководителей и созданием двух специальных Телеграм-чатов.

Ребята познакомились с понятиями: деньги, вклады, кредиты, доход, потребности, желания, мошенничество и его признаки и другими базовыми моментами. Получили практические навыки постановки финансовой цели, составление финансового плана, расстановки приоритетов, выбора разумного способа экономии, безопасного финансового поведения. Также участники проекта познакомились с основами правовой системы России: узнали, что такое закон, право, обязанность, как соотносятся эти понятия, какова мера свободы

гражданина, как государство и общество защищают права и свободы человека. Получили первичные практические навыки работы с нормативным материалом: узнали, как ранжировать правовые акты по их юридической силе, сфере применения, к кому можно обратиться за разъяснением, как получить правовую поддержку; отработали навыки правильной реакции в сложных ситуациях, выработали внутреннюю установку «я защищен знанием». Ребята прошли мастер-классы и практикоориентированные по темам: защита от похитителя, безопасный интернет, чрезвычайная ситуация, защита от негатива, стоп – наркотик, правила безопасности для девочек, один дома. Также участники проекта приняли участие в занятиях, направленных на создание условий для сплочения коллектива, поддержания здоровой, дружной атмосферы и профилактики буллинга в классах. Родители вовлечены в процесс, получили практические рекомендации по закреплению тех навыков, которые ребята получили в рамках образовательных мероприятий проекта, а также ответы на свои вопросы по теме трех блоков. Все участники проекта мотивированы к дальнейшему изучению финансовой грамотности. Проект готов к масштабированию в школах города и региона. Проведено входное и финальное тестирование для оценки эффективности готового образовательного продукта.

### 3) Оценка успешности работы:

Судя по посещаемости занятий, можно сделать выводы, что тема оказалась актуальна для подавляющего большинства участников проекта.

Оценка эффективности образовательного продукта проведена на основании результатов тестирования участников на входе и выходе проекта. Анализ результатов анкетирования наглядно представлен в таблице. ФГ – финансовая грамотность, ПГ – правовая грамотность, СУ – стоп-угроза – школа детской безопасности.

		Процент правильных ответов от общего числа ответов опроса		Разница в процентах
		в начале проекта	в конце проекта	
ФГ	10-12 лет	18	75,29	+57,29
	13-15 лет	24,44	77,3	+52,86
ПГ	10-12 лет	21,5	75	+53,5
	13-15 лет	21,65	91,39	+69,74

СУ	10-12 лет	24,3	78,7	+54,4
	13-15 лет	46,89	78,3	+31,41
В СРЕДНЕМ		26,13	79,33	+53,2

Общий процент правильных ответов на вопросы теста увеличился на 53,2 пунктов. Вместе с тем в среднем 68,24 % опрошенных отметили, что во время занятий они узнали много новой полезной информации и 73,33 % собираются применять эти знания в жизни.

4) Заключительная часть: общие выводы:

Отклик участников проекта, их родителей и представителей образовательной организации, прямо или косвенно ставших свидетелями мероприятий проекта, говорит о том, что проект важен и нужен в условиях современной действительности.

Свою эффективность в качестве готового образовательного продукта проект подтверждает результатами входных и финальных тестирований участников проекта.

Приняв во внимание ряд трудностей, с которыми пришлось столкнуться, реализуя пилотную версию проекта, команда получила необходимый опыт и готова к масштабированию этого проекта в остальных школах на территории города Петропавловска-Камчатского.

5) Прочая информация:

Директор

АНО «Центр социального  
развития «РАСТУ»



Плотникова Л.И.

(Ф.И.О.)