

Содержательный отчет АНО «Центр социального развития «РАСТУ»
по проекту «Ресурсная площадка «РАСтём вместе»

1) Описание проделанной работы.

В рамках проекта было запланировано 22 мероприятия, 9 из которых являются организационными (направлены на создание материально-методической базы реализации проекта), а 13 – ключевые, т.е. непосредственно сами события (фотографии с большинства мероприятий можно посмотреть в аккаунте проекта «Ресурсная площадка «РАСтём вместе» <https://vk.com/id589509372>).

В рамках организационных мероприятий, прежде всего, была размещена информация о проекте на различных информационных платформах, произведена предварительная запись заинтересованных лиц на события.

После того, как было подписано Соглашение о предоставлении из краевого бюджета субсидии нашей организации, была проделана работа по формированию команды специалистов Ресурсной площадки: необходимо было определиться, кто станет координатором по образовательным мероприятиям, а также координатором по информационно-просветительским мероприятиям. Данные координаторы были важными фигурами, так как именно эти два блока составляют ключевые мероприятия проекта. Каждый из этих специалистов не только осуществлял подготовку самих мероприятий, но и занимался отбором непосредственных исполнителей, набором участников и формировал расписание.

Кроме этого, в декабре 2022 года начался отбор специалистов, которые пройдут обучение за счет грантовых средств и в дальнейшем будут работать с детьми с ОВЗ в рамках работы ресурсной площадки, а, следовательно, станут членами команды. Первый человек приступил к обучению в январе 2023 года на Втором модуле курсов для специалистов АВА в Школе Юлии Эрц (дистанционно).

С января по июнь 2023 велись переговоры с Управлением образования ПКГО, Министерством образования Камчатского края и Институтом развития образования Камчатского края при поддержке Уполномоченного по правам ребенка по Камчатскому краю для определения школы, на базе которой будет организована ресурсная площадка. В конце июня 2023 была выбрана МАОУ «Средняя школа №27» ПКГО. В выбранном помещении начался ремонт за счет бюджетных средств. Когда он был закончен, там разместили закупленное за счет средств гранта оборудование (итоговый новостной ролик - <https://youtu.be/h9qsiJgtiQo?si=cWXnEj6JblE3OnH3>).

После публикации объявления была открыта запись на занятия по использованию системы альтернативной коммуникации PECS. Сначала на занятия записалось 12 человек, но в итоге запланированные 35 занятий были проведено только для 8 ребят (взяты разрешения на проведение занятий, а также на демонстрацию видео с занятий супервизору и куратору): родители двух человек не смогли выбрать подходящее время, а еще двум ребятам в ходе диагностики была рекомендована другая система коммуникации (одному – жестовая, другому – вокальная). Следует отметить, что в качестве специалиста по PECS выступил не один, а два человека (второй специалист отучился за свой счет).

Так как на момент формирования заявки была создана дорожная карта, которая отражала последовательность осуществления мероприятий, мы старались придерживаться ее. Однако, во время подготовки стало понятно, что логичнее сначала провести курс психологической взаимопомощи для родителей, а потом образовательный курс-практикум для них, а не наоборот, как планировалось изначально. Дело в том, что многие родители и члены семей, которые воспитывают ребят с ОВЗ, находятся в стрессовой ситуации, многие морально истощены. Поэтому мы решили сначала их стабилизировать эмоционально, а затем дать инструменты по работе с детьми.

В этой связи координатор по образовательным мероприятиям приступил к подготовке и проведению первого ключевого события – Курса психологической взаимоподдержки

«Сначала маска для родителя». Была сформирована команда из 3 человек (2 из них – опытные дипломированные психологи), которые создали методические рекомендации по проведению занятий Курса, включающего 5 занятий и 10 часов индивидуальных консультаций для тех, кому они необходимы. Были сформированы 2 оффлайн группы (одна утром по выходным и вторая – в будни по вечерам на базе МАУ «Молодежный центр» ПКГО), 3 онлайн группы: 2 в WhatsApp и одна в Телеграм. Всего в курсе приняли участие 56 человек. Все участники перед началом Курса прошли анонимный тест на определение эмоционального состояния (шкала уровня депрессии и шкала уровня тревожности), по результатам которого были даны рекомендации по индивидуальным консультациям. Также они заполнили организационную анкету и анкету обратной связи. С 12 февраля по 2 апреля 2023 года проходили встречи со следующим содержанием: 1. Будем знакомы (встреча на знакомство, установление благоприятного климата в группе, 1 академический час). 2. Как справиться с постановкой диагноза (1 академический час). 3. Ценности или страхи - что контролирует мою жизнь? (1 академический час). 4. Я, мой ребенок, общество (1 академический час). 5. Профилактика родительского выгорания. С материалами курса можно ознакомиться на канале по ссылке - <https://t.me/+dLG-TrW2b4RmYmNi>. В конце каждой встречи проходила рефлексия.

1-3 апреля 2023 прошла информационно-просветительская акция, приуроченная ко Всемирному дню распространения информации об аутизме. Волонтеры задавали вопросы, содержащие мифы об аутизме, случайным прохожим на Центральной площади, на площадке на бкм и в и около ДДТ «Юность». Участникам акции раздали 100 буклетов, содержащие правдивую информацию об аутизме и о том, как и чем можно помочь детям с РАС, каким образом общаться и как рассказать детям, как себя вести с детьми-инвалидами, чтобы их не обидеть. Большинство участников акции проявили живой интерес к теме, были доброжелательны и благодарны.

Затем с 10 по 16 апреля был организован и проведен Курс образовательных тренингов (курс-практикум), касающихся вопросов организации жизни с ребенком с ОВЗ и коррекции его нежелательного поведения. Было сформировано 2 оффлайн группы (одна группа – с понедельника по пятницу в первую половину дня по 1 часу, вторая группа – на выходных с 12:00 до 14:30) в зале для конференций МАУ «Молодежный центр» ПКГО, 2 онлайн группы – одна на базе WhatsApp и вторая – Телеграм (прошло 3 встречи в Zoom, две из которых длились 2 часа и одна – 1 час; велись обсуждения в чате). На занятиях были рассмотрены и потренированы процедуры функциональной оценки (в рамках Пирамидального подхода) и функционального анализа поведения (в рамках АВА-терапии), а также различные стратегии работы с нежелательным поведением (2 часа). Далее узнали о ключевых функциональных навыках (в рамках Пирамидального подхода и других систем оценки) и как их сформировать (2 часа). В заключении, обсудили и индивидуально выбрали вид визуальной поддержки, необходимой каждому отдельному ребёнку, а также основные особенности организации обучающей среды для детей с ОВЗ (1 час). Курс предполагал как теоретический, так и практический блок. Большинство участников вышли с материалами, которые сами разработали, подходящими именно для своего ребёнка и его особенностей. Желающим выдали сертификаты, удостоверяющие прохождение.

С 24 апреля по 30 апреля прошли Уроки понимания инвалидности для учащихся 4ых классов в школьной «Точке кипения» на базе МАОУ «Средняя школы № 24» и для учащихся начальных классов МАОУ «Средняя школа №27». Всего уроки посетили 351 ребенок. Материалы по Урокам содержатся по ссылке –

<https://disk.yandex.ru/d/al8W1f3kpGm4WQ/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%201%201-4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B>.

Сложности случились на моменте организации обучения специалистов ресурсной площадки и родителей на курсах по повышению квалификации. Дело в том, что запланированное прохождение курсов повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с расстройством аутистического спектра. Курс- практикум» на базе

Детского инклюзивного Ава - центра «Моя Планета» для тьюторов ресурсной зоны не представлялось возможным из-за неподходящих дат начала обучения. Поэтому специалисты, которые должны были пройти обучение на тьюторских курсах, прошли обучение на других аналогичных курсах, но на базе другого учреждения - АНО дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения». При этом 4 человека прошли курс повышения квалификации (144 часа), а 2 человека – курсы профессиональной переподготовки (620 часов). Таким образом, на тьюторских курсах отучились 6 человек (вместо 5 запланированных) и объем изученного материала больше (планируемый ранее курс – 72 часа).

Кроме этого, в связи с тем, что расписание курсов для специалистов АВА на базе ООО «АУТИЗМ И АВА ТЕРАПИЯ» на 2023 год отличался от расписания на 2022 год (по которому и создавалось расписание при написании заявки проекта) отучить 2 специалистов на 3-х модулях в обозначенные проектом сроки не представлялось возможным. Поэтому только 1 специалист закончил обучение на 3-х модулях в данной компании, 2 из которых оплачены за счет гранта, а один (первый) он оплатил за свой счет, так как он начался раньше, чем проект был поддержан.

Еще 3 специалиста (психолог, дефектолог и логопед) приступили к обучению в АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий» (АНО «ИПАП») на курсе по профессиональной переподготовке (260 часов) по Программе «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ» (по объему знаний соотносим с 3 модулями программы курсов для специалистов АВА). Таким образом, на курсе по прикладному анализу поведения отучено 4 человека, а не 2.

Также АНО «ИПАП» был заключен договор № ПК(ЮЛР)УЦ-160-ДФО об оказании безвозмездных образовательных услуг по повышению квалификации для специалистов и, в том числе, для родителей детей с РАС на следующих курсах (72 часа):

- «Основы АВА-терапии. Базовый курс для начинающих» (8 человек);
- «Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании» (14 человека);
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» (8 человек);
- «Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации» (1 человек);
- «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» (2 человека).

Эти курсы обширнее по программе и больше по количеству часов, чем планируемый ранее курс «Мама-тьютор». Таким образом, благодаря проекту бесплатное обучение прошли 11 родителей и 12 специалистов. Каждый получил свидетельство о повышении квалификации установленного образца, с внесением информации в единый федеральный реестр специалистов.

С мая началось тестирование уровня развития речевых навыков и навыков социального взаимодействия у детей с РАС и иными ментальными нарушениями. По результатам тестирования для каждого разработана АВА-программа (индивидуальная программа развития), которая является планом поэтапного развития, выстраиваемым в четкую систему усложнения и поэтапного освоения новых навыков. Были использованы Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями (VB-MAPP - Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program, автор: Марк Л. Сандберг) и Инструмент развития навыков у детей с аутизмом и другими нарушениями развития (ABLLS-R® - Assessment of Basic Language and Learning Skills – Revised; автор: Джеймс Партингтон. Всего протестировано 6 учащихся,

проходящих обучение в ресурсной зоне и 6 детей, имеющих диагноз РАС или иное ментальное нарушение.

В сентябре прошло открытие ресурсной площадки. В результате 4 ребенка с РАС (6-8 лет), имеющие в заключении ПМПК рекомендацию обучаться по АООП НОО 8.2 - 8.3, были зачислены в 1 общеобразовательный класс и 4 ребенка с РАС (7 лет), имеющие в заключении ПМПК рекомендацию обучаться по АООП НОО 8.2, - в 1 класс малой наполняемости в общеобразовательной школе (МАОУ «Средняя школа №27» ПКГО) (см. Приложение №5). 6 детей находятся на постоянном режиме в ресурсном классе и 2 - на консультативном режиме. Для родителей, чьи дети принимают участие в проекте, созданы две WhatsApp-группы для координации и информирования о ходе обучающих мероприятий. С 4 сентября их обучение проходило с сопровождением и курацией специалистов в ресурсной зоне. Постепенно, благодаря работе специалистов, они адаптируются к школьной жизни и достигают поставленные образовательные результаты. Ведутся регулярные съемки процесса обучения, создана папка на гугл-диске, куда скидываются видео, данные и графики освоения навыков.

В августе начался поиск специалистов, которые могли бы оказать услуги супервизии и курации ресурсной площадки. В результате ими стали:

Супервизор – олигофренопедагог, олигофренопсихолог, сертифицированный поведенческий аналитик и супервизор (Certified Behavior Analyst and Supervisor - CBA-S), Гучева Александра Александровна (89150383773; algurab@yandex.ru, г. Москва); опыт работы: 2016-2018 г.г. - работала в инклюзивном проекте куратором ресурсного класса; 2019-2021 г.г. - сопровождала две группы детского сада для детей с РАС в г. Владимир, в рамках проекта «Фонда президентских грантов»; с 2019 г. работает куратором АВА-проекта «ПАПа» Логопедического центра «Территория речи», поведенческим психологом в детской клинике «РЖД-МЕДИЦИНА», преподавателем АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (СИППИРС); с 2021 г. - супервизии специалистов по прикладному анализу поведения и семей, воспитывающих детей с особенностями развития; профиль в реестре специалистов –

<https://aba-kurs.com/reestr-specialistov/supervizory/gucheva-aleksandra/>;

Куратор – педагог, преподаватель психологии, магистр психологии, Сертифицированный поведенческий аналитик и супервизор (Certified Behavior Analyst and Supervisor - CBA-S) Тихомирова Татьяна Сергеевна (89160113648; t_tatyana_92@list.ru, г. Москва); опыт работы: 2014-2015 – Детский развивающий центр «Радужные капельки», тьютор; 2015-2017 – Федеральный ресурсный центр МГППУ (Кашенкин луг), тьютор/инструктор; 2017 – по настоящее время – ГБОУ «Школа № 1321 «Ковчег», педагог-психолог, учитель ресурсного класса; 2016 – по настоящее время – частная практика в области АВА (в качестве инструктора и куратора) ;профиль в реестре специалистов –

<https://aba-kurs.com/reestr-specialistov/supervizory/tikhomirova-tatyana/#startpage>.

На протяжении 8 недель супервизором были проведены 7 часов супервизий в неделю, которые включали не только встречи в скайп с обсуждением собранных данных и написание программ по коррекции нежелательного поведения учащихся, но и онлайн-наблюдения (прямое включение во время проведения занятий) с дальнейшей обратной связью. На протяжении 9 недель куратором каждую неделю проводились 30-минутные обсуждения со специалистами (6 человек в неделю): обсуждение отчета о текущей работе каждого ребенка на основании рабочей документации по каждому ученику, предоставление рекомендаций по конкретным задачам, совместная выработка стратегии организации образовательного и коррекционного процессов, оценивание работы специалиста с конкретными указаниями по совершенствованию навыков.

Также в течение двух месяцев по четвергам для специалистов ресурсной площадки проводились тематические тренинги профессиональных навыков.

22 октября мы приняли участие в XII Краевой Ярмарке социальных инициатив (каталог участников Ярмарки можно посмотреть по ссылке: <https://sonko->

kamchatka.ru/f/katalog_uchastnikov_yarmarki_socialnyh_iniciativ-2023.pdf), где рассказали о нашем проекте, обменялись контактами с организациями, которые могли бы стать потенциальными партнерами. Основные результаты:

Для формирования ресурсной площадки (зоны, класса) закуплено и установлено следующие оборудование:

В зоне сенсорной разгрузки – качели-кокон, палатка, гимнастический мяч, батут, специальное напольное покрытие (коврики из ПВХ-Эва), кресла-мешки, магнитный планшет, игра, 2 подушки балансировочные;

В зоне индивидуальной работы – 5 специальных парт, 5 стульев, визуальные опоры, 5 тумбочек;

В зоне групповой работы – 6 парт, доска настенная, доска мобильная, 5 стульев, стол учителя, колокольчик;

В рабочей зоне специалиста – шкаф, коробки для хранения материала, МФУ, ламинатор, пробковая доска, ручки (100 шт.), краски, бумага А4, пленка для ламинирования.

Для проведения мероприятий в рамках проекта созданы НПА для ресурсного класса, методические рекомендации по ряду мероприятий, брошюры, сертификаты, анкеты, тесты, папка ресурсного класса на гугл-диске, куда скидываются видео и отчеты по работе с навыками, и др.

Дети с ОВЗ получили необходимую им помощь по улучшению коммуникативных, академических и социальных навыков:

- проведено 35 занятий (на каждого ребенка), на которых 8 детей с ОВЗ и инвалиды с функциональными нарушениями речи (невербальные/не использующие речь для общения по тем или иным причинам), научились пользоваться альтернативным методом коммуникации -PECS;

- протестированы 12 детей с РАС и иными ментальными нарушениями (был определен уровень развития речевых навыков и навыков социального взаимодействия), для них разработана индивидуальная АВА-программа;

- открыт первый на Камчатке ресурсный класс в общеобразовательной школе с сопровождением супервизора и куратора, в котором обучаются 8 детей с РАС от 6 лет, имеющие в заключении ПМПК рекомендацию обучаться по АООП НОО 8.2 - 8.3.

Компетентность родителей и членов семей, воспитывающих детей с ОВЗ, по вопросам обучения, воспитания, социализации повысилась, для чего был проведен курс-практикум «РАСтём вместе», касающийся вопросов организации жизни с ребенком с ОВЗ и коррекции его нежелательного поведения, а также 11 родителей прошли профессиональные курсы по основам Прикладного анализа поведения, альтернативной и дополненной коммуникации, организации и содержанию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Кроме этого, улучшилось психологическое состояние этих благополучателей: 56 родителей и членов семьи детей с РАС прошли курс психологической взаимопомощи «Сначала маска для родителя».

Специалисты, работающие с детьми с РАС и иными ментальными нарушениями, повысили уровень профессиональной компетенции:

- 12 специалистов закончили 5 курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

- 6 специалистов прошли курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки для присвоения специальности «тьютор» и начали работать тьюторами для детей с РАС на ресурсной площадке;

- один специалист прошел 2 модуля программы курсов для специалистов АВА, три человека – курс переподготовки по прикладному анализу поведения (260 часов);

- 1 человек получил знания в области адаптивной физической культуры и один – по сенсорной интеграции.

Все специалисты ресурсного класса (9 человек) прошли 56 часов супервизии и 27

часов курации.

100 случайных прохожих, принявших участие в информационно-просветительской акции, приуроченной к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, а также 351 учащийся начальной школы общеобразовательных учреждений, в которых учатся дети с РАС, принявших участие в Уроках по пониманию инвалидности, узнали больше о том, как и чем можно помочь детям с РАС, каким образом общаться, как себя вести с детьми-инвалидами, чтобы их не обидеть.

2) Оценка успешности работы:

Все мероприятия, запланированные в рамках данного проекта, проведены. Основные показатели результативности достигнуты, и некоторые даже улучшены. В анкетах обратной связи отмечается востребованность и высокое качество проектных мероприятий.

3) Заключительная часть.

Общие выводы:

Отклик участников проекта, их родителей и представителей образовательной организации, прямо или косвенно ставших свидетелями мероприятий проекта, говорит о том, что проект важен и нужен в условиях современной действительности.

Эффективность проекта подтверждается результатами.

Приняв во внимание ряд трудностей, с которыми пришлось столкнуться, реализуя пилотную версию проекта, команда получила необходимый опыт и готова к масштабированию этого проекта на территории Камчатского края.

5) Прочая информация:

К отчету прилагаются копии документов, подтверждающие факт осуществленных расходов, а также иные материалы, подтверждающие факт проведения мероприятий в рамках проекта.

В нашем проекте приняли участие десять волонтеров. По окончании проекта они были награждены от нашей организации благодарственными письмами.